

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

И.О.Ф

» 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Организация, планирование, управление и экономика строительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

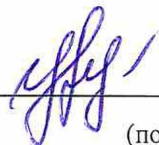
**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
ДОЦЕНТ, К.Т.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Купчикова  
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В. Купчикова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

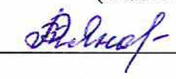
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.В. Аксютина /  
И. О. Ф


Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Т.Э. Яновская /  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /С. В. Пригаро /  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Р.С. Хайдикешова /  
И. О. Ф

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	22
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
7. Образовательные технологии	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	25
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

## **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Организация, планирование, управление и экономика строительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-6. Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в инвестиционно-строительной деятельности

ПК-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ

ПК -6.2. Составление графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ

ПК-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ

ПК-6.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПК-6.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

ПК-6.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

ПК-6.7. Разработка технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения)

ПК-6.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ

ПК- 6.9. Составление схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ (ПК-6.1)

- методику составления графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ (ПК-6.2)

- методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК-6.3)

- методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (ПК-6.4)

- методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК-6.5)

- методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК-6.6)

- методику разработки технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения) (ПК-6.7)

- методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ (ПК-6.8)

- схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ (ПК-6.9)

**Уметь:**

- выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ (ПК-6.1)
- составлять графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ (ПК-6.2)
- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК-6.3)
- составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (ПК-6.4)
- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК-6.5)
- разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК-6.6)
- разрабатывать технологическую карту на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения) (ПК-6.7)
- оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительного-монтажных работ (ПК-6.8)
- составлять схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ (ПК-6.9)

**Иметь навыки:**

- оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ (ПК-6.1)
- составления графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ (ПК-6.2)
- разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК-6.3)
- составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (ПК-6.4)
- составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК-6.5)
- разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК-6.6)
- разработки технологической карты на производство строительного-монтажных работ при возведении здания (сооружения) (ПК-6.7)
- оформления исполнительной документации на отдельные виды строительного-монтажных работ (ПК-6.8);
- составления схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ (ПК-6.9);

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина *Б1.В.06. «Организация, планирование, управление и экономика строительства»* реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий)и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр – 4 з.е.; <b>всего –4 з.е.</b>	10 семестр – 4 з.е.; <b>всего–4 з.е.</b>
Лекции (Л)	8 семестр – 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>	10 семестр – 8 часов; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 20 часов; <b>всего - 20 часов</b>	10 семестр – 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СР)	8 семестр –114 часов (в т.ч. КП – 36 ч); <b>всего - 114 часов</b>	10 семестр – 126 часов; (в т.ч. КП – 36 ч); <b>всего –126 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	8 - семестр	10- семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	семестр - 8	семестр - 10

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Концептуальные основы организации строительного производства	22	8	2	-	3	17	Курсовая проект, экзамен
2.	Раздел 2. Планирование строительного производства	22	8	1	-	2	19	
3.	Раздел 3. Документация по организации строительства и производству работ	22	8	1	-	1	20	
4.	Раздел 4. Организация работ подготовительного периода.	22	8	1	-	3	18	
5.	Раздел 5. Организация работ основного периода строительства	22	8	1	-	3	18	
6.	Раздел 6. Основные положения календарного планирования	23	8	2	-	2	19	
7.	Раздел 7. Организация проведения подрядных торгов	5	8	1	-	4	-	
8.	Раздел 8. Управление в строительстве	6	8	1	-	2	3	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Концептуальные основы организации строительного производства	22	10	1	-	1	20	Курсовая проект, экзамен
2.	Раздел 2. Планирование строительного производства	22	10	1	-	1	20	
3.	Раздел 3. Документация по организации строительства и производству работ	22	10	1	-	1	20	
4.	Раздел 4. Организация работ подготовительного периода.	22	10	1	-	1	20	
5.	Раздел 5. Организация работ основного периода строительства	22	10	1	-	1	20	
6.	Раздел 6. Основные положения календарного планирования	23	10	1	-	2	20	
7.	Раздел 7. Организация проведения подрядных торгов	5	10	1	-	1	3	
8.	Раздел 8. Управление в строительстве	6	10	1	-	2	3	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>126</b>	





## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Концептуальные основы организации строительного производства	Задачи организации строительства. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности. Взаимодействие участников строительства
2.	Раздел 2. Планирование строительного производства	Основные положения планирования строительного производства и основные показатели при строительстве. Строительно-финансовый план строительных организаций и его основные разделы. Титульные списки строек. Договорные отношения участников строительства.
3.	Раздел 3. Документация по организации строительства и производству работ	Состав и содержание проектов организации строительства. Состав и содержание проектов производства работ. Состав и содержание технологических карт. Состав и содержание проектов организации работ.
4.	Раздел 4. Организация работ подготовительного периода.	Подготовка строительного производства. Этапы организационно-технической подготовки. Организационно-техническое проектирование. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок, технико-экономические обоснования выбора площадок. Организация инженерной подготовки строительных площадок. Инженерные изыскания и проектирование.
5.	Раздел 5. Организация работ основного периода строительства	Принципы организации работ на строительных площадках. Моделирование параметров при разработке строительных генеральных планов на различных объектах – жилых, общественных, производственных. Расчёты временных зданий и сооружений при разработке строительных генеральных планов.
6.	Раздел 6. Основные положения календарного планирования	Основные положения календарного планирования. Продолжительность строительства объекта – нормативная, расчётная, календарная. Построение календарных планов. Построение ресурсных графиков – движения рабочей силы, машин и механизмов, поставки и расхода строительных материалов и изделий.
7.	Раздел 7. Организация проведения подрядных торгов	Процедура подготовки и проведения торгов. Порядок оформления и подачи заявок. Организация и проведение открытых и закрытых торгов. Оценка конкурсных предложений и определение победителей.
8.	Раздел 8. Управление в	Методы и функции управления. Организационные

	строительстве	структуры управления строительных организаций. Положения о подразделениях организации, должностные инструкции. Оперативное управление строительством.
--	---------------	---

## 5.2.2 Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

## 5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Концептуальные основы организации строительного производства	Входное тестирование по дисциплине. Составить строительно-финансовый план строительных организаций и его основные разделы.
2.	Раздел 2. Планирование строительного производства	Рассчитать технологические карты проектов.
3.	Раздел 3. Документация по организации строительства и производству работ	Составить содержание проектов производства работ и проектов организации работ.
4.	Раздел 4. Организация работ подготовительного периода.	Рассчитать организационно-техническое проектирование и технико-экономические обоснования выбора площадок.
5.	Раздел 5. Организация работ основного периода строительства	Расчёты временных зданий и сооружений при разработке строительных генеральных планов.
6.	Раздел 6. Основные положения календарного планирования	Построение календарных планов, ресурсных графиков – движения рабочей силы, машин и механизмов, поставки и расхода строительных материалов и изделий.
7.	Раздел 7. Организация проведения подрядных торгов	Составить порядок оформления и подачи заявок. Оценка конкурсных предложений и определение победителей.
8.	Раздел 8. Управление в строительстве	Составить положения о подразделениях организации, должностные инструкции.

## 5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Концептуальные основы организации строительного производства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка к практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:  Подготовка к курсовому проекту.  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к итоговому тестированию  Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>
2.	Раздел 2. Планирование строительного производства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и</li> </ol>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к курсовому проекту.          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к итоговому тестированию          Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
3.	Раздел 3. Документация по организации строительства и производству работ	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к курсовому проекту.          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к итоговому тестированию          Подготовка к экзамену.</p>	<p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
4.	Раздел 4. Организация работ подготовительного периода.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка практическим</p>	

		<p>занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к курсовому проекту.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
5.	Раздел 5. Организация работ основного периода строительства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к курсовому проекту.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
6.	Раздел 6. Основные	Базовая самостоятельная работа:	

	положения календарного планирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:  Подготовка к курсовому проекту.  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к итоговому тестированию  Подготовка к экзамену.</p>	
7.	Раздел 7. Организация проведения подрядных торгов	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> </ol>	



		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:  Подготовка к курсовому проекту.  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к итоговому тестированию  Подготовка к экзамену.</p>	
8.	Раздел 8. Управление в строительстве	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную</li> </ol>	

		проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовому проекту. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	
--	--	---	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Концептуальные основы организации строительного производства	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;	[1], [2],  [3], [4],  [1], [2],  [3], [4],  [5], [6]  [3], [4],

		<p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовому проекту. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1], [2], [3], [4],</p>
2.	Раздел 2. Планирование строительного производства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовому проекту.</p>	<p>[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4] [5], [6]</p>

		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.	
3.	Раздел 3. Документация по организации строительства и производству работ	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовому проекту. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
4.	Раздел 4. Организация работ подготовительного периода.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной</li> </ol>	

		<p>литературы;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:          Подготовка к курсовому проекту.          Подготовка к практическим занятиям.          Подготовка к итоговому тестированию          Подготовка к экзамену.</p>	
5.	Раздел 5. Организация работ основного периода строительства	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач,</li> </ol>	

		<p>выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовому проекту. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену.</p>	
6.	Раздел 6. Основные положения календарного планирования	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного</p>	

		<p>обеспечения;</p> <p>6. Подготовка практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к курсовому проекту.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
7.	Раздел 7. Организация проведения подрядных торгов	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к курсовому проекту.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию</p>	

		Подготовка к экзамену.	
8.	Раздел 8. Управление в строительстве	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка практическим занятиям;</li> </ol> <p>Дополнительная самостоятельная работа:  Подготовка к курсовому проекту.  Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к итоговому тестированию  Подготовка к экзамену.</p>	

### 5.2.5. Темы контрольной работы

Учебным планом *не предусмотрены*.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

1. Разработка календарного плана производства работ по объекту.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



## Организация деятельности студента

### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовка к итоговому тестированию;
- подготовка к практическим занятиям.
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнение курсового проекта, предусмотренного учебным планом;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

### Курсовая работа/курсовой проект

Теоретическая часть курсовой работы/курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях и при прохождении практики.

К каждой теме курсовой работы/курсового проекта рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы/курсового проекта необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых

вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация, планирование, управление и экономика строительства».

#### ***Традиционные образовательные технологии***

Дисциплина «Организация, планирование, управление и экономика строительства» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – организация учебной работы с реальным практическим материалом и информационными объектами.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Организация, планирование, управление и экономика строительства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Организация, планирование, управление и экономика строительства*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах– это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Организация, планирование и управление в строительстве. Учебное пособие (книга) 2018, Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ — ISBN 978-5-7264-1364-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62632.html> — Режим доступа: для авторизованных. Пользователей

2. Терминологический словарь в области организации, планирования и управления строительством (книга) Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф. 2017, Вузовское образование— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72205.html> — Режим доступа: для авторизованных. пользователей

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Основные элементы проекта производства работ. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» (книга) Славин А.М., Иванов В.А., Марголин В.М. 2017, Ай Пи Эр Медиа — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72205.html> — Режим доступа: для авторизованных. пользователей

4. Основы планирования, организации и управления в строительстве. Учебное пособие (книга) Михайлов А.Ю. 2019, Инфра-Инженерия— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43987.html> — Режим доступа: для авторизованного. пользователей.

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

5. УМП «Сетевое моделирование строительного производства» для выполнение курсовой работы по дисциплине «Организация планирование, управление и экономика строительства». Астрахань 2020 г., АГАСУ, Купчикова Н.В., С.27

[http://moodle.aucu. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/55BJbLYwXfnLW2Y,](http://moodle.aucu.https://next.astrakhan.ru/index.php/s/55BJbLYwXfnLW2Y)

#### ***г) перечень онлайн курсов:***

«Организация, планирование, управление и экономика строительства» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» Астрахань 2020 г., АГАСУ.

[http://moodle.aucu. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/55BJbLYwXfnLW2Y,](http://moodle.aucu.https://next.astrakhan.ru/index.php/s/55BJbLYwXfnLW2Y)

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat ReaderDC.
4. InternetExplorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Toolsfor Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security
10. WinArc.

11. Yandexбраузер

### 8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/searchpatents>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, аудитории № 301, № 309	<b>№ 301</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры». <b>№ 309</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами.

		Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая экспертиза», «Стройинженплан», «Методы строительства», «Календарный план», «Технологическая карта на «Нулевой» цикл», «Сетевой график», «Графики потоков».
2	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22а, аудитории № 201,203	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация, планирование, управление и экономика строительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Организация, планирование, управление и экономика строительства*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Организация, планирование, управление и экономика строительства»

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

Целью учебной дисциплины «Организация, планирование, управление и экономика строительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Организация, планирование, управление и экономика строительства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы организации строительного производства

Раздел 2. Планирование строительного производства

Раздел 3. Документация по организации строительства и производству работ

Раздел 4. Организация работ подготовительного периода.

Раздел 5. Организация работ основного периода строительства

Раздел 6. Основные положения календарного планирования

Раздел 7. Организация проведения подрядных торгов

Раздел 8. Управление в строительстве

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН» \_\_\_\_\_

  
подпись

/Н.В.Купчикова/  
И. О. Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«**Организация, планирование, управление и экономика строительства**»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»  
по программе бакалавриата

*С.Г. Макамовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Организация, планирование, управление и экономика строительства**» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью**» (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Организация, планирование, управление и экономика строительства**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «**Организация, планирование, управление и экономика строительства**» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Организация, планирование, управление и экономика строительства**» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Организация, планирование, управление и экономика строительства**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) «**Экспертиза и управление недвижимостью**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, курсовой проект*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО С.М.А. «Троя»





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Организация, планирование, управление и экономика строительства»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»**  
**направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»**  
**по программе бакалавриата**

*Е.В. Иванниковой* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь навыки* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, курсовой проект*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Организация, планирование, управление и экономика строительства»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Главный инженер проектов  
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

подпись И.О.Ф

» апреля 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование дисциплины

Организации, управления и экономики в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

### Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

                      
ДОЦЕНТ, К.Т.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

                      
Н.В. Купчикова  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 15.04.2019г.

Заведующий кафедрой


  
(подпись)


                     / Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и  
управление недвижимостью»

  
(подпись) / Н.В. Купчикова /  
И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютин /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	14
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
1.2.3. Шкала оценивания	29
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	34
4. Приложение 1	36
5. Приложение 2	38

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД)								Формы контроля с конкретизацией задания	
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК-6. Способность организовывать производство строительных-монтажных работ в инвестиционно-строительной деятельности	ПК-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ	<b>Знать:</b>										
		- методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ (ПК-6.1)	X	X		X				X		Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b>										
		- выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительных-монтажных работ (ПК-6.1)					X		X		X	Экзамен: вопросы 10-14 Опрос (устный) вопросы (11-19) Курсовой проект: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 12-19
		<b>Иметь навыки:</b>										

		- оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ(ПК-6.1)	X						X			Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30
	ПК -6.2. Составление графика производства строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ	<b>Знать:</b>										
		- методику составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ (ПК-6.2)	X					X		X		Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b>										
		- составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ (ПК-6.2)	X				X			X		Экзамен: вопросы 10-14 Опрос (устный) вопросы (11-19) Курсовой проект: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 12-19
	<b>Иметь навыки:</b>											

		- составления графика производства строительного-монтажных работ в составе проекта производства работ (ПК-6.2)	X	X	X							Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30
	ПК-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	<b>Знать:</b> - методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК-6.3)			X					X		Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b> - разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК-6.3)				X						Экзамен: вопросы 10-14 Опрос (устный) вопросы (11-19) Курсовой проект: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 12-19
		<b>Иметь навыки:</b>										



		- разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК-6.3)	X							X		Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30
	ПК-6.4. Составление сводной ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	<b>Знать:</b>										
		- методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (ПК-6.4)	X	X	X	X						Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b>										
		- составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (ПК-6.4)				X					X	
		<b>Иметь навыки:</b>										

		- составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (ПК-6.4)		X				X		X	Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30
	ПК-6.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	<b>Знать:</b>									
		- методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК-6.5)	X	X	X						Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b>									
		- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства ПК-6.5)			X			X			Экзамен: вопросы 10-14 Опрос (устный) вопросы (11-19) Курсовой проект: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 12-19
		<b>Иметь навыки:</b>									

		- составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК-6.5)	X	X								Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30
	ПК-6.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	<b>Знать:</b>										
		- методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК-6.6)					X					Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b>										
		- разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК-6.6)	X	X								Экзамен: вопросы 10-14 Опрос (устный) вопросы (11-19) Курсовой проект: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 12-19
		<b>Иметь навыки:</b>										

		- разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК-6.6)	X									Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30
	ПК-6.7. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)	<b>Знать:</b>										
		- методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) (ПК-6.7)	X	X	X	X	X	X				Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b>										
		- разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) (ПК-6.7)										Экзамен: вопросы 10-14 Опрос (устный) вопросы (11-19) Курсовой проект: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 12-19

		<b>Иметь навыки:</b>									
		- разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (ПК-6.7)	X			X			X		Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30
	ПК-6.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	<b>Знать:</b>									
		- методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ (ПК-6.8)				X			X		Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b>									
		- оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ (ПК-6.8)	X						X		Экзамен: вопросы 10-14 Опрос (устный) вопросы (11-19) Курсовой проект: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 12-19

		<b>Иметь навыки:</b>									
		- оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ (ПК-6.8)			X	X	X				Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30
	ПК- 6.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно- монтажных работ	<b>Знать:</b>									
		- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ						X	X	X	Экзамен: вопросы 1-9 Опрос (устный) вопросы (1-10) Курсовой проект: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-11
		<b>Уметь:</b>									
		- составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ						X	X	X	Экзамен: вопросы 10-14 Опрос (устный) вопросы (11-19) Курсовой

											проект: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 12-19
		<b>Иметь навыки:</b>									
		- составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ						X	X	X	Экзамен: вопросы 15-19 Опрос (устный) вопросы (20-30) Курсовой проект: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 20-30

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины



**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	<b>Знает:</b> - методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ (ПК– 6.1);	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Обучающийся знает методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> - выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения	Обучающийся не умеет выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для	Обучающийся умеет выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации в	Обучающийся умеет выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для	Обучающийся умеет выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для

	строительно-монтажных работ (ПК– 6.1);	выполнения привлекательности	типовых ситуациях.	выполнения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	выполнения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки:</b> - оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ (ПК– 6.1);	Обучающийся не имеет навыков оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК -6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	<b>Знает:</b> - методику составления графика производства строительно-монтажных работ в	Обучающийся не знает и не понимает методику составления графика производства строительно-	Обучающийся знает методику составления графика производства строительно-монтажных работ в	Обучающийся знает и понимает методику составления графика производства	Обучающийся знает и понимает методику составления графика производства строительно-монтажных работ в

	составе проекта производства работ (ПК– 6.2);	монтажных работ в составе проекта производства работ	составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	составе проекта производства работ ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> - составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ (ПК– 6.2);	Обучающийся не умеет составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся умеет составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки:</b> - составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся не имеет навыков составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся имеет навыки составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	Обучающийся имеет навыки составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта	Обучающийся имеет навыки составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ в

	(ПК– 6.2);		в типовых ситуациях.	производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	<b>Знает:</b> - методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК-6.3);	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Обучающийся знает методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> - разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК– 6.3);	Обучающийся не умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Обучающийся умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в типовых

				ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки:</b> - разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ (ПК– 6.3);	Обучающийся не имеет навыков разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Обучающийся имеет навыки разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.4. Составление сводной ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	<b>Знает:</b> - методику составления сводной ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах (ПК– 6.4);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления сводной ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	Обучающийся знает методику составления сводной ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления сводной ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику составления сводной ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

				повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<p><b>Умеет:</b> - составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (ПК– 6.4);</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>Обучающийся умеет составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Имеет навыки:</b> - составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (ПК– 6.4);</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая</p>

					при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	<b>Знает:</b> - методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК-6.5);	Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Обучающийся знает методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> - составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК-6.5);	Обучающийся не умеет составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых	Обучающийся умеет составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной

				ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки:</b> - составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства (ПК–6.5);	Обучающийся не имеет навыков составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	<b>Знает:</b> - методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения)	Обучающийся знает методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта	Обучающийся знает и понимает методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства	Обучающийся знает и понимает методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в



	составе проекта производства работ (ПК– 6.6);	в составе проекта производства работ	производства работ в типовых ситуациях.	здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> - разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК– 6.6);	Обучающийся не умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>Иметь навыки:</b> - разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ (ПК– 6.6);	Обучающийся не имеет навыков разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся имеет навыки разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.7. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)	<b>Знает:</b> - методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) (ПК– 6.7);	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)	Обучающийся знает методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
<b>Умеет:</b> - разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) (ПК– 6.7);	Обучающийся не умеет разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)	Обучающийся умеет разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся умеет разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>Имеет навыки:</b> - разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) (ПК– 6.7);	Обучающийся не имеет навыков разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания	Обучающийся имеет навыки разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и	Обучающийся имеет навыки разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

				повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	<b>Знает:</b> - методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ (ПК– 6.8);	Обучающийся не знает и не понимает методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	Обучающийся знает методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> - оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ(ПК– 6.8);	Обучающийся не умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ	Обучающийся умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Имеет навыки:</b> - оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ (ПК– 6.8);	Обучающийся не имеет навыков оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	Обучающийся имеет навыки оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК- 6.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	<b>Знает:</b> - схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ (ПК– 6.9);	Обучающийся не знает и не понимает схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Обучающийся знает схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p><b>Умеет:</b> - составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ (ПК– 6.9);</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p>	<p>Обучающийся умеет составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Имеет навыки:</b> - составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ (ПК– 6.9);</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы:*

**Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-6):**

1. Основы организации и управления в строительстве.
2. Каменные работы.
3. Бетонные, арматурные, опалубочные работы. Технология и организация работ. Машины и оборудование.
4. Специальные работы и работы по благоустройству.
5. Общие принципы проектирования стройгенпланов
6. Назначение и виды стройгенпланов
7. Водоснабжение и водоотведение
8. Временные водо- и энергоснабжение строительства.
9. Временно электроснабжение строительной площадки.

**Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-6):**

10. Выполнять планирование строительного производства
11. Составлять спецификации элементов каркаса зданий
12. Выполнять подсчет объемов кровельных работ
13. Составлять ведомости объема работ и расхода материалов
14. Составлять заявки на материалы

**Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-6):**

15. Основами проектирования строительного генерального плана.
16. Методами ОСП и инженерного обустройства объекта строительства.
17. Организации при объектных складах
18. Классификации ей складов
19. Устройстве при объектных складах.

*б) критерии оценивания;*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.



2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2 Курсовой проект

*а) типовые задания:*

### **ЗНАТЬ (ПК-6):**

Задание 1. Разработать календарный план производства работ по объекту, как часть (строительно-производственного) раздела выпускной квалификационной работы

### **УМЕТЬ (ПК-6):**

Задание 2. Изменить этажность здания соответственно с усилением фундаментов, а также вертикальных несущих конструкций (стен, колонн, простенков), восстановлением гидроизоляции подвалов и подполий, обеспечением огнестойкости перекрытий, устранением их избыточных прогибов;

### **ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-6):**

Задание 3. Подсчитать технико-экономические показатели представленного проектного решения в сопоставлении с соответствующими нормативными ограничениями общих площадей жилого помещения каждого типа.

*б) критерии оценивания*

### **Курсовой проект**

При оценке знаний курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты студент не может дать аргументированно ответы на вопросы.
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, который, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

### 2.3. Тест.

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 1);*

*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 2);*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов

		теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

*а) типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);*

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может

		обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды вставляемых оценок</b>	<b>Формы учёта</b>
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Курсовой проект	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка

3	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

**1. Диагностика – это...**

1. обследование зданий и сооружений;
2. освидетельствование основных несущих конструкций зданий;
3. методы и средства получения информации о техническом состоянии здания.

**2. Необходимость предварительного выполнения ... при усилении кирпичной стойки или колонны ремонтируемого здания.**

1. очистки стойки или колонны от штукатурки, другого защитного покрытия;
2. снятия или уменьшения нагрузки на стойку или колонну;
3. частичной разборки для определения повреждения стойки или колонны.

**3. Как классифицируется причина, вызывающая повреждение здания от механических воздействий?**

1. воздействие внешних факторов;
2. нарушение правил эксплуатации зданий;
3. воздействие технологических факторов.

**4. К какому виду ремонта относится устройство «обоймы» на несущую конструкцию?**

1. восстановление защитных свойств конструкций;
2. усиление конструкции;
3. замена конструкции.

**5. Наиболее неблагоприятное сочетание дефектов и повреждений зданий при их эксплуатации?**

1. протечки и зыбкость;
2. нарушение теплоизоляции и промерзание;
3. совокупность многих причин.

**6. При помощи какого прибора можно определить прочность кирпичной кладки?**

1. склерометр;
2. тензомер;
3. психометр.

**7. При помощи какого прибора можно определить освещенность помещения?**

1. психометр;
2. люксометр;
3. мегомметр.

**8. Что не входит в способы определения основных технических характеристик зданий?**

1. замер смещений;
2. взятие проб материалов конструкций;
3. инструментальный обмер здания.

**9. Что относится к капитальному ремонту здания?**

1. частичная замена несущих конструкций стропильной системы кровли;
2. замена покрытий пола;
3. замена внутренних дверных блоков.

**10. Каким методом определяют общие деформации здания?**

1. электромагнитный метод;
2. ультразвуковой метод;

3. в метод нивелирования.

**11. Что не относится к капитальному ремонту здания?**

1. ремонт фасада;
2. усиление балок перекрытия;
3. усиление фундамента.

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования  
Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-6):**

**1. Диагностика – это...**

- a. обследование зданий и сооружений;
- b. освидетельствование основных несущих конструкций зданий;
- c. методы и средства получения информации о техническом состоянии здания.

**2. Необходимость предварительного выполнения ... при усилении кирпичной стойки или колонны ремонтируемого здания.**

- a. очистки стойки или колонны от штукатурки, другого защитного покрытия;
- b. снятия или уменьшения нагрузки на стойку или колонну;
- c. частичной разборки для определения повреждения стойки или колонны.

**3. Как классифицируется причина, вызывающая повреждение здания от механических воздействий?**

- a. воздействие внешних факторов;
- b. нарушение правил эксплуатации зданий;
- c. воздействие технологических факторов.

**4. К какому виду ремонта относится устройство «обоймы» на несущую конструкцию?**

- a. восстановление защитных свойств конструкций;
- b. усиление конструкции;
- c. замена конструкции.

**5. Наиболее неблагоприятное сочетание дефектов и повреждений зданий при их эксплуатации?**

- a. протечки и зыбкость;
- b. нарушение теплоизоляции и промерзание;
- c. совокупность многих причин.

**6. При помощи какого прибора можно определить прочность кирпичной кладки?**

- a. склерометр;
- b. тензомер;
- c. психометр.

**7. При помощи какого прибора можно определить освещенность помещения?**

- a. психометр;
- b. люксометр;
- c. мегомметр.

**8. Что не входит в способы определения основных технических характеристик зданий?**

- a. замер смещений;
- b. взятие проб материалов конструкций;
- c. инструментальный обмер здания.

**9. Что относится к капитальному ремонту здания?**

- a. частичная замена несущих конструкций стропильной системы кровли;
- b. замена покрытий пола;
- c. замена внутренних дверных блоков.

**10. Каким методом определяют обшце деформации здания?**

- a. электромагнитный метод;



в. ультразвуковой метод;

**11. Что не относится к капитальному ремонту здания?**

- а. ремонт фасада;
- б. усиление балок перекрытия;
- с. усиление фундамента.

**Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-6):**

**12. Какие работы относятся к основным при подготовке объекта к сезонной эксплуатации?**

- а. работы на источниках теплоснабжения;
- б. работы по подготовке к эксплуатации кровель;
- с. работы по утеплению окон, дверей, ворот.

**13. Наиболее характерный эксплуатационный недостаток жилых панельных домов первых поколений?**

- а. небольшая площадь подсобных помещений;
- б. теплотехнические характеристики наружных ограждающих конструкций;
- с. наличие проходных комнат в многокомнатных квартирах.

**14. Какие работы при техническом обслуживании и ремонте зданий должны стоять на первом месте?**

- а. поддержание в надлежащем состоянии несущих и ограждающих конструкций;
- б. внутренние ремонтные работы;
- с. наружные ремонтные работы.

**15. Что более всего способствует нормальному тепловлажностному режиму в помещении?**

- а. утепление и герметизация окон, дверей;
- б. наличие вентиляции в помещении;
- с. отсутствие вентиляции в помещении.

**16. Фактор, влияющий на техническое состояние фундамента здания.**

- а. отсутствие или повреждение отмостки;
- б. повреждение цоколя здания;
- с. пробивка отверстий в стенах фундамента.

**17. Что является усилением основания здания?**

- а. обработка пенстроном фундамента;
- б. силикатизация грунта;
- с. устройство «рубашки» тела фундамента.

**18. Что относится к эксплуатационным требованиям к фундаментам?**

- а. обеспечение несущей способности;
- б. обеспечение теплотехнических характеристик в подвальном помещении здания;
- с. защита фундамента от грунтовых вод и промерзания грунта под фундаментом.

**19. Что является следствием пучения грунтов основания под фундаментами?**

- а. увлажнение грунтов;
- б. промерзание грунтов;
- с. агрессивные грунтовые воды.

**Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-6):**

**20. Что не может служить причиной просадки фундамента здания?**

- а. просадочные грунты;
- б. пльвуны;
- с. высокий уровень грунтовых вод.

**21. Предпочтительное размещение слоя утеплителя наружной стены**

- а. снаружи;

- b. изнутри;
- c. в середине конструкции стены.

**22. Какие работы не относятся к видам ремонта стен?**

- a. осушение стен;
- b. утепление стен;
- c. замена оконных блоков.

**23. Неприемлемый способ ремонта стен при наличии осадочных трещин в них.**

- a. цементация трещин;
- b. установка тяжей;
- c. установка накладок.

**24. Какой из видов увлажнения конструкций относится к строительным?**

- a. посредством водосточных труб и желобов;
- b. нарушение гидроизоляции;
- c. замачивание конструктивного элемента в результате штукатурки стен.

**25. Какая из причин не относится к увлажнению от грунтовых вод?**

- a. неорганизованный водоотвод;
- b. разрушение отмостки;
- c. повреждение или отсутствие гидроизоляции.

**26. Какая из причин не относится к промерзанию кирпичных стен?**

- a. тонкая стена;
- b. нарушение пароизоляции стены;
- c. температура в отапливаемых помещениях ниже нормативной.

**27. Чему при ремонте мягких кровель следует уделять особое внимание?**

- a. количеству слоев рулонного ковра;
- b. толщине «влажности» утеплителя;
- c. наличию «блюдцев».

**28. В результате чего может произойти промерзание стыков панельных домов?**

- a. увлажнение или повреждение утеплителя;
- b. растрескивание и выпадение раствора заделки стыка;
- c. повреждение водоотбойной ленты.

**29. Чему способствует торкретирование поверхностей?**

- a. прочности конструкции;
- b. огнезащите конструкции;
- c. повышению плотности.

**30. Необходимое условие для правильного устройства обоймы поврежденной колонны.**

- a. инъектирование трещин под обоймой;
- b. предварительное оштукатуривание колонны;
- c. обжатие тела колонны обоймой.

**Типовой комплект заданий для опроса (устный)  
Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-6):**

1. Термин «строительство».
2. Капитальное строительство
3. Строительное производство – составная часть капитального строительства.
4. Технология и организация строительного производства – подсистемы строительного производства.
5. Технология строительных процессов – основа технологии строительного производства.
6. Строительная продукция.
7. Классификация строительных процессов.
8. Материальные ресурсы строительных процессов.
9. Технические средства строительных процессов. Нормокомплект.
10. Трудовые ресурсы строительных процессов.

**Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-6):**

11. Техническое нормирование: выработка, трудоемкость, норма времени, норма выработки.
12. Сборники норм времени и расценок на строительные и монтажные и ре-монтно-строительные работы (ЕНиР).
13. Тарифное нормирование. Тарифная сетка, тарифная ставка.
14. Пространственные и временные параметры строительных процессов.
15. Строительные работы. Виды строительных работ. Группировка строительных работ по циклам (подземный, надземный, завершающий).
16. Индустриализация строительного производства.
17. Нормативная документация строительного производства.
18. Качество строительно-монтажных работ.
19. Технологическое проектирование строительных процессов.

**Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-6):**

20. Строительные грузы и технические средства транспортирования.
21. Погрузочно-разгрузочные работы.
22. Бетон и железобетон в современном строительстве.
23. Состав и структура комплексного технологического процесса.
24. Устройство опалубки
25. Назначение опалубки и ее составные части.
26. Требования к опалубке.
27. Модуль опалубливания конструкций.
28. Материалы для изготовления опалубки.
29. Опалубочные системы: разборно-переставная, блочная, объемно-переставная, подъемно-переставная, скользящая, пневматическая, не-съёмная.
30. Контроль процесса и качество опалубливания